

PUBBLICAZIONI**Articolo in rivista**

- Aquario D., Pais I., Ghedin E. (2017). Accessibilità alla conoscenza e Universal Design. Uno studio esplorativo con docenti e studenti universitari. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 2, p. 93-105, ISSN: 2282-6041
- GHEDIN, ELISABETTA (2017). Il valore del ben-essere educativo. Una ricerca esplorativa sulle aspirazioni al ben-essere per studenti e docenti. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 1, p. 73-88, ISSN: 2282-5061
- Aquario D., Ghedin E., Bresciani Pocaterra M. (2017). La sfida della collaborazione per una scuola di qualità: una ricerca con docenti di scuola secondaria. FORM@RE, vol. 3, p. 162-173, ISSN: 1825-7321
- GHEDIN, ELISABETTA, Mazzocut, S. (2017). Universal design for Learning per una valorizzazione delle differenze: un'indagine esplorativa sulle percezioni degli insegnanti. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 18, p. 145-162, ISSN: 2038-9736
- Visentin Simone, Ghedin Elisabetta, Aquario Debora, Di Masi Diego (2017). Verso buone prassi di cura: un percorso di supervisione tra professionisti sulla sessualità delle persone con disabilità intellettive. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 16, p. 272-280, ISSN: 1720-996X
- Ghedin Elisabetta, Aquario Debora (2016). Collaborare per includere: il co-teaching tra ideale e reale. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 1, p. 165-182, ISSN: 2282-5061
- Ghedin Elisabetta (2016). Passi verso la felicità: il valore della Biodanza per promuovere l'inclusione. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 2, p. 189-206, ISSN: 2282-5061
- GHEDIN, ELISABETTA, VISENTIN, SIMONE, MONTANI, RINALDA (2016). Scuola e famiglie a confronto, per una co-evoluzione inclusiva. Costruire alleanze educative per comprendere l'X-fragile. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 239-254, ISSN: 2038-9736
- Aquario Debora, Ghedin Elisabetta, Urli Giada (2015). Inclusive Assessment Design: Una ricerca in una scuola secondaria di primo grado. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 1, p. 103-122, ISSN: 2282-5061
- Santi Marina, Ghedin Elisabetta (2014). Commitment Toward Inclusion Repertoire: A Tool for Flourishing Communities. INTERACÇÕES, vol. 33, p. 189-216, ISSN: 1646-2335
- E. Ghedin (2013). Challenges and opportunities for inclusive education: The co-teaching practice. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 1, p. 115-132, ISSN: 2282-5061
- Ghedin E., Aquario D., Di Masi D. (2013). Co-teaching in action: Una proposta per promuovere l'educazione inclusiva. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 11, p. 157-175, ISSN: 2038-9736
- M. Santi, E. Ghedin (2012). Valutare l'impegno verso l'inclusione: Un repertorio multidimensionale. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. anno V, p. 99-111, ISSN: 2038-9744
- R. Caldin, A. Cesaro, E. Ghedin, R. Montani (2009). Percorsi formativi con i genitori. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 8/1 Febbraio, p. 67-77, ISSN: 1720-996X
- GHEDIN E, AQUARIO D. (2008). Moving towards multidimensional evaluation of teaching in higher education: A study across four faculties. HIGHER EDUCATION, vol. 56 (5), p. 583-597, ISSN: 0018-1560, doi: 10.1007/s10734-008-9112-x
- GHEDIN, ELISABETTA, AQUARIO, DEBORA (2008). Moving towards multidimensional evaluation of teaching in higher education: A study across four faculties. HIGHER EDUCATION, vol. 56(5), p. 583-597, ISSN: 0882-4126, doi: 10.1007/s10734-008-9112-x
- E. GHEDIN (2007). Il corpo e il movimento nella scuola dell'infanzia. Alcuni riferimenti psicopedagogici. INFANZIA, vol. 5, p. 202-209, ISSN: 0390-2420

AQUARIO, DEBORA, GHEDIN, ELISABETTA (2006). Verso una valutazione complessa della didattica universitaria: una ricerca realizzata in quattro facoltà dell'Università di Padova. GENERAZIONI, vol. 6, p. 65-107, ISSN: 1825-7631

Contributo in volume

- AQUARIO, DEBORA, GHEDIN, ELISABETTA, VISENTIN, SIMONE (2017). Dall'InDeEP all'InWIDE: Prospettive di ricerca per uno sviluppo inclusivo diffuso. In: (a cura di): Santi M. Di Masi D., InDeEP University. Un progetto di ricerca partecipata per una università inclusiva. p. 127-152, PADOVA:Padova University Press, ISBN: 978-88-6938-101-0
- Aquario D., Ghedin E., Seganfredo J. (2017). Per una co-valutazione inclusiva: una ricerca sulle culture valutative di docenti in servizio. In: (a cura di): Notti A., La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa. p. 417-438, Pensa MultiMedia
- E. Ghedin (2015). A flourishing life: educarsi al ben-essere per promuovere il progetto di vita. In: T. Liccardo R. Ricciardi S. de Conciliis P. Valerio. Affettività, relazioni e sessualità nella persona con disabilità tra barriere familiari e opportunità istituzionali. vol. 1, p. 45-65, NAPOLI:Fridericiana Editrice Universitaria, ISBN: 978-88-8338-157-7
- Elisabetta Ghedin (2015). Ben-essere nell'incontro: orizzonti educativi per l'inclusione. In: (a cura di): Simone Visentin, Incontri. p. 167-179, Padova:Padua University Press, ISBN: 978-88-6938-050-1
- E. Ghedin (2015). Passi verso la felicità: il valore della libertà di scegliere. In: (a cura di): Martina Benvenuti, Giulia, verso la vita indipendente. p. 124-126, PADOVA:CLEUP, ISBN: 9788867873722
- Aquario D., Ghedin E., Urli G. (2015). Un percorso per l'inclusione a scuola. Riflessioni valutative. In: Aquario Debora. Valutare senza escludere. Processi e strumenti valutativi per un'educazione inclusiva. vol. 1, p. 101-109, BERGAMO:Edizioni Junior, ISBN: 978-88-8434-767-1
- GHEDIN, ELISABETTA (2014). Conclusioni ICF e scuola: sfide e opportunità per promuovere l'educazione inclusiva. In: Filippo Gomez Paloma (a cura di). ICF e scuola. Dalla sinergia istituzionale al progetto di vita. p. 189-207, Trento:Erickson, ISBN: 9788859005018
- Ghedin E. (2014). LehrerInnenmeinungen zum Co-Teaching in inklusiven Schulklassen in Italien. In: S. Trumpp, S. Seifried, E. Franz, T. Klauss. (a cura di): T. Klauss, Inklusive Bildung: Erkenntnisse und Konzepte aus Fachdidaktik und Sonderpädagogik. p. 352-367, Weinheim und basel:Beltz Juventa, ISBN: 9783779929185
- GHEDIN, ELISABETTA (2014). Quali sono i paradigmi scientifico-pedagogici che sottendono il modello ICF?. In: F. Gomez Paloma (a cura di). Dall'educazione fisica e sportiva alle prassi inclusive Il modello di identificazione EDUFIBES. vol. 1, p. 29-37, Trento:Erickson, ISBN: 9788859007302
- Santi Marina, Ghedin Elisabetta (2012). Cti Repertoire: A Tool For Flourishing Communities. In: Graffigna G., Morse J.M., Bosio A.C.. Engaging People in Health Promotion & Well-Being. p. 156-157, MILANO:Vita e pensiero, ISBN: 9788834322512
- AQUARIO D, CAVALLO A, GHEDIN E, NALON B, SANTI M. (2010). Docenti a confronto sulle concezioni dell'insegnamento. Analisi e discussione dei risultati della ricerca empirica. In: R. SEMERARO A CURA DI. Concezioni sull'insegnamento dell'istruzione secondaria. Docenti in formazione iniziale e in servizio a confronto. p. 159-199, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882327538
- SANTI M, E. GHEDIN, AQUARIO D. (2010). Le diverse figure dei docenti che emergono dalla ricerca. Implicazioni e prospettive sul piano didattico e della formazione. In: R. SEMERARO A CURA DI. Concezioni sull'insegnamento e modelli nell'istruzione secondaria. Docenti in formazione iniziale e in servizio a confronto. p. 201-208, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882327538

- GHEDIN E. (2007). L'educazione attraverso il movimento: promuovere il ben-essere sociale in un contesto di inclusione. In: A. CANEVARO A CURA DI. L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità . Trent'anni di inclusione nella scuola italiana. p. 85-102, Trento:Erickson, ISBN: 9788861371637
- GHEDIN E. (2006). Dal ben-essere soggettivo al ben-essere sociale: Il corpo e il movimento nella scuola dell'infanzia.. In: MARINA SANTI. Costruire comunità di integrazione in classe.. p. 163-180, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 8882324095
- AQUARIO D, GHEDIN E. (2006). Questioni cruciali emerse dal confronto tra docenti e studenti di quattro facoltà . In: R. SEMERARO A CURA DI. La valutazione della didattica universitaria. Docenti e studenti protagonisti in un percorso di ricerca. p. 83-123, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 8846475976

Contributo in atti di convegno

- D. Aquario, E. Ghedin, S. Bottura, A. Fodale, S. Maruca, L. Rensi, E. Vitantonio (2016). Progettare e valutare a scuola: lo sguardo degli insegnanti. In: None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education. Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva.. vol. 1, p. 51-56, ISBN: 978-88-974132-0-2, Bergamo, 28-29 gennaio 2016
- E. Ghedin, D. Aquario, D. Di Masi, G. Caprara (2016). Quale collaborazione a scuola? Le prospettive dei docenti sul co-teaching. In: None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education. Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva.. vol. 1, p. 109-114, University of Bergamo - Università di Bergamo 2016, ISBN: 978-88-974132-0-2, Bergamo, 28-29 gennaio 2016
- E. Ghedin, G. Scattolin (2015). Creare culture inclusive. Una indagine sulle prospettive dei dirigenti scolastici. In: Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective. Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale.. vol. 1, p. 78-82, ISBN: 978-88-940721-0-5, Bergamo, 23/24 Ottobre 2014
- Ghedin E., Di Masi D., Aquario A. (2015). Il co-teaching: il valore della collaborazione tra docenti nell'educazione inclusiva. In: Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective. Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale.. vol. 1, p. 73-78, ISBN: 978-88-940721-0-5, Bergamo, 23/24 Ottobre 2014
- SEMERARO, RAFFAELLA, GHEDIN, ELISABETTA (2005). La salute e il ben-essere per i giovani: tra conoscenze informali e significati soggettivi. In: La ricerca didattica nei contesti formali, non formali, informali. p. 273-296, ROMA:Monolite Editrice, ISBN: 9788873310884, Lecce, 19-20-21 settembre 2002
- GHEDIN E. (2003). Young people concerns of health and well-being. In: VI European Conference on Health Promotion and Education. Equity, solidarity and responsibility for health . EDUCAZIONE SANITARIA E PROMOZIONE DELLA SALUTE, vol. II, p. 418-424, Perugia:Fondazione Angelo Celli per una cultura della salute, ISSN: 1124-3651, Perugia, Italy, June, 18-21, 2003
- Di Masi Diego, Di Luca Elisa, Aquario Debora, Visentin Simone, Ghedin Elisabetta (2015). Students with disabilities as co-researchers: In Deep project at the University of Padova. In: IV Annual Conference of ALTER -European Society for Disability Research. p. 26, Parigi (Francia), 2-3 luglio 2015
- M.Santi, D. Di Masi, E. Ghedin, D. Aquario, S. Visentin (2014). IN DEEP UNIVERSITY: A Community-Based Participatory Research Project with Students with disabilities. In: The Past, the present and the future of educational research.
- E. Ghedin (2013). Challenges and Opportunities for Inclusive Education: Teachers' views about co-teaching practice. In: Creativity and Innovation in Educational Research. Istanbul, Turkey, 10-13 september
- Ghedin E., Di Masi D., Aquario D. (2013). Promoting Inclusive Education: Creative and innovative co-assessment practices for co-teachers. In: Creativity and Innovation in Educational Research. Istanbul, 10-13 september 2013

- Ghedin E, Caserotti C. (2012). Does co-teaching work? Views on co-teaching practice in inclusive classrooms. In: Biennial EARLI SIG 15 Special Educational Needs. p. 53-54, Utrecht, Netherlands, 29-30 agosto 2012
- M. Santi, E. Ghedin (2012). The evaluation of Commitment toward Inclusion: A Repertoire for Flourishing Communities. In: Trapani Marco. Book of Abstracts. Venice, Italy, 1-4 November, 2012, vol. 1, p. 89-90, www.lulu.com, ISBN: 9781291157420
- SANTI M, GHEDIN E. (2010). Index for Commitment to inclusion. In: G. Buttner & S. Poloczek. Biennial Meeting of EARLI SIG 15 Special Educational Needs, Learning, Teaching and Diversity. Frankfurt am Main, Germany, 6-7 September, 2010, p. 21
- GHEDIN E. (2008). A new measurement of adolescents' health and subjective well-being. In: Ingrid Brdar. Book of Abstracts. Opatija, Croatia, July 1-4, 2008, vol. 1, RIJEKA:Faculty of Arts and Sciences, ISBN: 9789536104666
- CALDIN R, CESARO A., GHEDIN E (2007). Essere disabili in carcere. Progetto di vita e intervento educativo tra sfide e risorse. In: Disabilità, trattamento, integrazione. vol. 1, p. 104-105, BERGAMO:Edizioni Junior, Padova, 7,8,9 giugno 2007

Monografia

- Ghedin, E. (2017). Felici di conoscere. Insegnamento inclusivo e apprendimento positivo a scuola. BIÒTOPI, vol. 1, p. 1-181, NAPOLI:Liguori Editore, ISBN: 978-88-207-6725-9
- GHEDIN E. (2009). Ben-essere disabili. Un approccio positivo all'inclusione. p. 1-191, NAPOLI:LIGUORI, ISBN: 9788820750268
- GHEDIN E. (2004). QUESTIONI DI PEDAGOGIA SPECIALE. p. 1-113, PADOVA:CLEUP, ISBN: 9788861298347
- GHEDIN E. (2004). Quando si sta bene. Educazione alla salute e adolescenza. p. 1-217, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788846460462